

العلمي  
العلمي  
أكاديمي  
لا اعتماد



وزارة الأ  
جها  
دائرة ضمان

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية..... الطب.....

القسم العلمي: قسم..... التشريخ البشري.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس... طب وجراحة عامة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

اسم رئيس القسم : د. صالح مهدي

: التاريخ

: التوقيع

اسم المعاون العلمي: د. قيس كاظم

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

ان كلية الطب بجامعة البصرة تنشأ التفوق في المواضيع الطبية بعامة وفي تلك التي تتعلق بالمشكلات الصحية في جنوب العراق بخاصة. وهذا يمكن الوصول إليه بالريادة الوطنية والإقليمية والدولية في التعليم الطبي الحيوي وفي الفعاليات البحثية في مواضيع مثل جراحة العمود الفقري والاعتلالات الهيموغلوبينية والسرطان والتلوث البيئي وأمراض ما بعد الصدمة.

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب بجامعة البصرة إلى تهيئة الخريجين لممارسة طبية متميزة تهتم بمشكلات البصرة الصحية بخاصة والعراق بعامة مع التأكيد على ربط الممارسة الطبية مع مصلحة المجتمع، وتسعى إلى التميز في برامج التعليم الطبي في الدراسات الأولية والعليا والتعليم المستمر بما يحقق تدريب الأطباء والأساتذة والباحثين، والتهيئة لإدامة بيئة علمية تؤكد على أحدث المعارف في العلوم الصحية وتؤدي بالضرورة إلى التفوق في التعليم والرعاية الصحية والبحوث الطبية الحيوية وإلى تحفيز السعي للتعلم الذاتي طويل الأمد وترسيخ القيم الإنسانية والأخلاقية التي تميز العمل في مجال العلوم الصحية، كما تسعى الكلية إلى تجنيد وتطوير هيئة تدريسية بمواصفات عالية لتصبح الأفضل في مجال التعليم والبحوث.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- المساهمة في دعم وإدامة الصحة من خلال التعليم الطبي والبحث وتقديم الخدمات الصحية، بأبعادها التعزيزية والوقائية والعلاجية والتأهيلية
- 2- تخريج أطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارة التي تمكنهم من ممارسة الطب بشكل مأمون مع تجسيد القيم الإنسانية والأخلاقية
- 3- تطوير وتعزيز الدراسات العليا بهدف تدريب الأطباء والكوادر الطبية الأخرى وبالتخصصات المختلفة. وهذا يتطلب فتح دراسات عليا في مجالات عديدة كلما أمكن ذلك بضمنها درجة الدكتوراه
- 4- السعي أن تكون الكلية مركزا بحثيا علميا وإبراز دورها في البحوث الصحية التطبيقية مع الاستغلال الأمثل لنتائج تلك البحوث وبالتعاون مع مختلف الجهات المنتفعة
- 5- تقديم الخدمة الصحية مباشرة إلى السكان عن طريق الكادر الطبي للكلية العامل في المؤسسات الصحية الرسمية وكذلك في القطاع الخاص
- 6- تعزيز علاقات التعاون مع المؤسسات العلمية والطبية داخل وخارج العراق لتطوير الممارسة الطبية بوصفها فنا وعلمًا وسلوكًا
- 7- السعي من أجل حل المشكلات الصحية المحلية عن طريق إجراء البحوث والدراسات العلمية بالتنسيق مع المؤسسات الطبية الأخرى
- 8- التعاون مع المراكز والكليات الأخرى في جامعة البصرة لدعم التطور العلمي في الجامعة ولإسناد دورها في المنطقة وفي العالم بشكل أوسع

## 4. الاعتماد البرامجي

ضمان الجودة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
القبول المركزي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	36.5		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى		الاحياء الطبية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1. المعرفة الشكليه لكل عضيات الخلية وربطها بوظيفتها وموقعها وعددها</p> <p>2. تعليم وتعلم الطلبة انواع واشكال وتركيب الانسجة العامة للجسم وجميع اجهزة جسم الانسان</p>

	3. تعليم وتعلم الطلبة اساسيات علم الوراثة ودراسة بعض الامراض الوراثية
المهارات	
	تبني مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)
القيم	
	1. تنمية قدرات الطلبة على كيفية استخدام المجهر الاعتيادي لتشخيص وفحص مختلف العينات النسيجية للجسم 2. تميز انسجة الجسم وربطها بوظيفتها وعلاقتها بالتغيرات النسيجية في الحالات المرضية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1.لقاء المحاضرات على شكل بوربوينت واستخدام المجاهر لعرض الشرائح النسيجية وعرض افلام تعليميه واستخدام النماذج البلاستيكية في الدروس العملية ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة في المختبرات العملية مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات البنائية والنصف فصلية والامتحانات نهاية الفصل الأول والفصل الثاني.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	علم حياة	تلوث	عام	خاص	ملاك
ملاك	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	
قبول مركزي	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1 -Junqueira' s Basic Histology. Anatomy L Mesher. 12 <sup>th</sup> edition	
2–Cell Biology Pollard and Earnshow.2 <sup>nd</sup> edition	
3–Lewis Ricki (2007). Human genetics concepts and application.7 <sup>th</sup> edition. McGraw–Hillcampanies.	
4–Cummings R. Michael (1997). Human heredity principles and Issues4 <sup>th</sup> edition. West Wadsworth.	
5–Human Biology Part 1 Collection edited by: Nathaniel Howard < <a href="http://legacy.cnx.org/content/col11448/1.9">http://legacy.cnx.org/content/col11448/1.9</a> >	



Online:<<https://legacy.cnx.org/content/col11704/1.4>>

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1-مشاركة التدريسين لإلقاء السمينارات الاسبوعية حول اهم المواضيع الحديثة وكل حسب اختصاصه
- 2-المشاركة في الندوات العلمية وورش العمل في الكلية وخارجها
- 3-اجراء بحوث بشكل فريق عمل حول اهم المواضيع العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*						*	*		اساسي	الاحياء الطبية		2023-2024
							*				*				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاحياء الطبية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: فصلي السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 27/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة لكل فصل. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. بلقيس كاظم حسن الأيميل: balqees.alasfoor @uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- معرفة الطلبة لأنواع واشكال الانسجة وعلاقتها بوظيفتها لجميع اعضاء الجسم وكافة الاجهزة التي تكون الجسم</p> <p>- معرفة الطلبة مكونات الخلية ووظائفها وكيفية تكاثرها مع دراسة مدخل البيولوجية الجزيئية</p> <p>معرفة اساسيات علم الوراثة ودراسة بعض الامراض الوراثية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الاحياء الطبية	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة			العلمية من	البنائية
3	2 ساعة			خلال عرض	والیومیة
4	2 ساعة			المحاضرة	والنصف
5	2 ساعة			بشكل	فصلیة
6	2 ساعة			بوربوينت.	وامتحان
7	2 ساعة			2 عرض	نهاية
8	2 ساعة			مقاطع	الفصل
	2 ساعة			فيديو	
9	2 ساعة			تعليمية	
	2 ساعة			تخص	
10	2 ساعة			الموضوع	
	2 ساعة			3- أسئلة	
	2 ساعة			ونقاش	
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				

		الاحياء الطبية	2 ساعة	22
		الاحياء الطبية	2 ساعة	23
		الاحياء الطبية	2 ساعة	24
		الاحياء الطبية	2 ساعة	25
		الاحياء الطبية	2 ساعة	26
				27
				28
				29
				30
<b>.11. تقييم المقرر</b>				
توزيع كالتالي: 30 درجة النصف الفصل موزعه كالتالي 20 نظري و10 عملي 70 درجة لنهاية الفصل موزعة كالتالي 50 درجة للنظري و20 للعملي نفس التوزيع للفصل الثاني				
<b>.12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
<b>Junqueira's Basic Histology. Anatomy L Mesher. 12<sup>th</sup> edition</b>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<b>1-Cell Biology Pollard and Earnshaw.2<sup>nd</sup> edition 2-Lewis Ricki (2007). Human genet concepts and application.7<sup>th</sup> editio McGraw-Hillcampanies. 3-Cummings R. Michael (1997). Hum heredity principles and Issues edition. West Wadsworth.</b>		المراجع الرئيسية (المصادر)		
<b>Human Biology Part 1 Collection edited by: Nathaniel Howa</b>		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		

<b>&lt;http://legacy.cnx.org/content/col11448/1.9 Online:&lt;https://legacy.cnx.org/content/col11704/1.4&gt;</b>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت